



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: هوشبری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل			عنوان واحد درسی: مراقبت در اتاق بهبودی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۵			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: √	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: √	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴		پیشنیاز: روش احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه، بیهوشی و مراقبت های آن		کد درس: 39
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: سهیلا ربیع سیاهکلی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: rabie2@zums.ac.ir			شماره تماس: 09305945991				
آدرس محل کار: گاوآزنک، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه هوشبری و اتاق عمل							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: سهیلا ربیع سیاهکلی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1404/۱۱/۱۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده: 6	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی √	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با ریکآوری و مراقبت های آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

1. استاندارد های طراحی اتاق عمل را شرح دهد
2. استاندارد های مراقبت از بیمار بعد از بیهوشی را شرح دهد
3. مراقبت های عمومی بعد از عمل های جراحی را شرح دهد.
4. داروهای موجود در ترالی اورژانس را با عوارض و اندیکاسیون شرح دهد.
5. تجهیزات و وسایل اتاق ریکآوری را شناخته و شرح دهد.
6. مراقبت های بعد از عمل و عوارض بیهوشی و مراقبت های اختصاصی آنرا شرح دهد.
7. مراقبت های اختصاصی بیمار در اتاق عمل: مانیتورینگ، کنترل علائم
8. تجهیزات و وسایل موجود در ریکآوری را بشناسد.
9. مراقبت های عمومی در ریکآوری را شرح دهد.
10. اقدامات لازم جهت اکسیژن تراپی را توضیح دهد.
11. مایع درمانی و کنترل جذب و دفع را شرح دهد.
12. عوارض بیهوشی را بیان نماید.
13. درد، شوک، تهوع و استفراغ و روش های درمان آن ها را تعریف نماید.
14. مراقبت های ویژه در اتاق بهبودی را شرح دهد.
15. ترانسفوزیون خون را توضیح دهد.
16. عوارض داروهای موجود در ریکآوری را بیان نماید.
17. نحوه ترخیص بیمار از ریکآوری شرح دهد.

❖ حیطه روانی حرکت

• حیطه عاطفی:

- در ارائه تکالیف کلاسی و مطالب مازاد بر آن به صورت داوطلبانه پیش قدم می شود

•

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL ✓	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی

بیمار شبیه سازی شده		Case Based Discussion		Grand Round		Bedside teaching	
سایر روش های تدریس:							
مواد و وسایل آموزشی							
کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت	
فایل صوتی	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی	
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی							
مکان برگزاری آموزش							
کلاس ✓	سایت اینترنت ✓	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاز	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab
					درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
سایر مکان های آموزشی:							
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)							
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)							
پرسش های ئ انجام تکالیف بارگذاری شده							
• ارائه کلیپ ویدیوئی مرتبط							
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس							
انتظارات: حضور به موقع در کلاس ، شرکت فعال در پرسش و پاسخ، تحویل به موقع تکالیف آموزشی تعیین شده							
مجازها: خروج از کلاس با اطلاع							
محدودیتها:							
- رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه ای و حضور به موقع در کلاس (ورود و خروج)							
مواردی مانند تأخیر در حضور در کلاس، ترك کلاس بدون اجازه و عدم بازگشت به کلاس باعث غیبت آن جلسه می شود.							
توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)							
احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی							
فهرست منابع درسی							
۱. نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن)							
ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران. انتشارات جامعه نگر							
۲. قارداشی فاطمه، اکبرزاده رویا، اصول مراقبت های ویژه در اتاق بهبودی. انتشارات سالمی – جامعه نگر.							
۳. برونر، سودارث، مراقبت های عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی، پروانه پیشه بان							

۴. ساداتی لیلا، گلچینی احسان، اصول مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی انتشارات جامعه نگر. چاپ دوم.

5. Berry & Kohn; s Operating Room Technique/ Nancymarie Philips/ Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585



روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ ✓	چند گزینه ای ✓	جورکردنی ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰، نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۵ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: ۳ نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان، تاریخچه بیهوشی، مشخصات فیزیکی بخش، نوع طراحی ساختمان ریکاوری، استانداردهای بخش ریکاوری و تجهیزاتی مثل: مانیتورینگ و کاپنو کراف و پالس اکسیمتر	سهیلا ربیع
۲	داروهای ترالی اورژانس، مراحل پس از بیهوشی، مراحل بهبودی پس از عمل - مراقبت های عمومی پس از عمل-روش های باز نگه داشتن راه هوایی روش های بررسی سطح هوشیاری-	" "
۳	ترخیص از ریکاوری، مراقبت های ویژه در ریکاوری بر مبنای نوع اعمال جراحی	" "
۴	مشکلات حین بیهوشی، هیپرترمی بدخیم، عوارض بیهوشی حین و پس از عمل، عوارض بیهوشی اسپاینال و اپیدورال، اکسیژن درمانی- دارو درمانی	" "
۵	وضعیت همودینامیک - مایع درمانی و خون، کنترل درن ها- اختلالات الکترولیتی	" "
۶	ادامه اختلالات الکترولیت ها	" "
۷	اختلالات اسید و باز و شوک	" "
۸	انواع شوک ها، هیپوولمیک، کاربوژنیک، سپتیک، نوروژنیک و مراقبت و درمان، روش های دستیابی به عروق، درد و علل بروز آن و مراقبتهای آن	" "

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.